



## ” APRECIACIÓN A LAS ARTES” PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS “ETAPA 4”

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_  
Faltas \_\_\_\_\_

<b>Evidencia</b>	<b>Descripción</b>	<b>P/A</b>	<b>P/O</b>
<b>Act. Diagnóstica.</b>	<b>1. Identificar la importancia de la música.</b> ➤ Lluvia de ideas sobre los ritmos y los instrumentos musicales conocidos. ➤ Lectura y escrito con las ideas principales del tema” Origen de la música”.	<i>E Libreta</i>	
<b>Act. Adquisición del conocimiento.</b>	<b>2. Distinguir el oír del escuchar, identificar los distintos sonidos de los naturales y artificiales, distinguir cualidades del sonido e importancia del silencio de la música, explicar el concepto de música y analizar la clasificación de los instrumentos musicales, distinguir los elementos: ritmo, melodía y armonía e identificar como está estructurada la música además expresar tu opinión sobre la música.</b> ➤ Lectura y resumen de los temas 6 al 12, de la curta unidad “La música”	<i>E Libreta</i>	
<b>Act. Organización y jerarquización del conocimiento</b>	<b>3. Identificar los instrumentos musicales que existen y distinguir las características de los instrumentos para su ubicación en cada clase o familia.</b> ➤ Elaborar esquema de la clasificación de los instrumentos musicales.	<i>E Libreta</i>	
<b>Act. de Aplicación</b>	<b>4. Distinguir los sonidos naturales de los artificiales, identificar cada uno de los instrumentos musicales, clasificar los instrumentos musicales.</b> ➤ Mediante una grabación identificar los sonidos naturales y artificiales e incluir sonidos de instrumentos musicales.	<i>E Libreta</i>	
<b>Act. Meta cognición</b>	<b>5. Identifica los géneros musicales que existen, distinguir los instrumentos musicales y reflexionar sobre el tema la música y tu gusto personal sobre algún género o instrumento determinado.</b> ➤ Narrar en forma escrita tu afinidad a un género musical, o a un instrumento musical determinado.	<i>E Libreta</i>	
<b>Act. Integradora</b>  <b>PIA</b>	<b>6. Identificar los elementos que conforma la música, distinguir los diferentes géneros musicales que existen, definir la cultura y su influencia en la sociedad, analizar el surgimiento de géneros musicales en distintas comunidades y reflexión sobre</b> ➤ Evidencia 6. Elaborar ensayo exponiendo el punto de vista sobre cómo la cultura de una comunidad o un país influyen en el tipo de música que crean y escuchan. <b>7. Propósito de la actividad: Revisar rubrica de la reseña que aparece en los apéndices.</b> ➤ Reseña de un recorrido cultural que hagas en tu comunidad.	<b>6 NEXUS</b>  <b>20 NEXUS</b>  <b>TOTAL:</b>	

Observaciones y recomendaciones

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_